

– формирование указанной компетенции является длительным и трудоемким процессом, однако организация педагогического процесса на определенных организационно-педагогических и методических принципах позволяет слушателям успешно осваивать иностранный язык как инструмент осуществления профессиональной деятельности, в рамках краткосрочных программ, что, в свою очередь, позволяет повышать качество профессиональной деятельности современного научно-педагогического работника университета.

---

1. Чубик П. С. и др. План мероприятий по реализации программы повышения конкурентоспособности (Дорожная карта) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский Томский политехнический университет» среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013–2014 гг. М., 2013.

УДК 378.046.4

## **ПУБЛИКАЦИОННАЯ АКТИВНОСТЬ СОТРУДНИКОВ ВЕДУЩИХ УНИВЕРСИТЕТОВ В УСЛОВИЯХ СОЗДАНИЯ ПОЛИЯЗЫЧНОЙ СРЕДЫ ОБЩЕНИЯ**

**Л. Н. Горянова**, канд. филол. наук, доцент,  
Национальный исследовательский  
Томский политехнический университет,  
E-mail: goryanova@tpu.ru

В статье описывается опыт реализации авторской программы повышения квалификации для научно-педагогических работников Томского политехнического университета и других ведущих вузов России, направленной на развитие профессиональной компетенции в области научного письма на английском языке. Стратегически программа нацелена на повышение публикационной активности и конкурентоспособности сотрудников университетов на уровне международного научного сообщества.

**К л ю ч е в ы е с л о в а:** научное письмо, международные журналы, повышение квалификации, полиязычная среда, конкурентоспособность.

The paper describes an original advanced training course for research and teaching staff of Tomsk Polytechnic University and other Russian leading higher institutions. The study within the course allows learners to enhance their professional competence in scientific writing in English. Strategically, the course aims to increase the rates of Russian academics' publication activity and their competitiveness within the international scientific community.

**K e y w o r d s:** scientific writing, international journals, advanced training, multilingual environment, competitiveness.

Процесс глобализации и интернационализации системы высшего профессионального образования в России ставит перед вузами страны новые вызовы – ряд российских университетов стремится войти в верхние строки мировых университетских рейтингов [см.: 3] для полноправного участия в международном научном и образовательном пространстве. Томский политехнический университет (ТПУ) как один из лидирующих национальных исследовательских университетов России предпринимает стратегически обоснованные шаги по достижению данной цели.

Одним из положений, предусмотренных Дорожной картой развития университета до 2020 г., является создание двуязычной профессиональной среды общения [см.: 4]. Реализация данного положения предполагает внедрение инновационных практик. ТПУ – первый российский вуз, который более 15 лет назад внедрил практику осуществления преподавателями-предметниками профессиональной подготовки студентов на английском языке. Данный опыт представлен ведущим вузам страны на II Всероссийском научно-методологическом семинаре «Профессиональная подготовка студентов технического вуза на иностранном языке: методическая готовность преподавателей» [см.: 1].

В данной работе приводится другой пример лучших практик ТПУ по созданию двуязычной среды общения внутри университета и повышению его конкурентоспособности в международном

научно-образовательном пространстве – программа повышения квалификации (ПК) «Подготовка публикации на английском языке» [см.: 2; 5].

Данная программа реализуется в ТПУ с 2014 г. К ее реализации был привлечен приглашенный иностранный специалист из партнерского университета – Университета Саутгемптона, Великобритания. За период с 2014 г. по настоящее время обучение прошли более 60 сотрудников томских вузов – ТПУ, Томского государственного университета и Сибирского государственного медицинского университета. Среди слушателей члены профессорско-преподавательского состава, постдоки, аспиранты, научные работники – главным образом, специалисты лингвистических специальностей, так как именно данная категория сотрудников нуждается в профессиональной помощи по развитию умений научного письма на английском языке и подготовке научной статьи для публикации в высокорейтинговом международном журнале. Профильные направления слушателей образуют целый спектр наук – от естественных и технических наук до общественных и гуманитарных.

На сегодняшний день статьи, подготовленные слушателями в рамках обучения, опубликованы в высокорейтинговых международных журналах, индексируемых реферативными базами данных Scopus и/или Web of Science, в том числе с высоким импакт-фактором. Некоторые статьи опубликованы в материалах международных конференций. Другие научные статьи находятся на рецензировании. Положительный опыт реализации данной программы ПК позволяет уверенно говорить о том, что данные статьи также успешно пройдут процедуру рецензирования и будут опубликованы в соответствующих международных журналах.

Следующим этапом развития программы является ее реализация в электронной среде для сотрудников других высших учебных заведений России – разработан одноименный электронный образовательный курс.

Таким образом, программа «Подготовка публикации на английском языке» является примером уникальных практик ТПУ в системе повышения квалификации для научно-педагогических работ-

ников университетов. При этом программа решает два типа задач: на уровне университета – реализация мер по достижению стратегических целей развития ТПУ в отношении повышения его рейтинговых позиций среди научно-образовательных центров мира; на уровне сотрудников университета – развитие умений научного письма на английском языке для обеспечения их публикационной активности в международных журналах, а также подготовка готового продукта по окончании обучения, а именно текста научной статьи для публикации на английском языке.

---

1. II Всероссийский научно-методологический семинар «Профессиональная подготовка студентов технического вуза на иностранном языке: методическая готовность преподавателей» [Электронный ресурс]. URL: <http://portal.tpu.ru/science/seminar/seminar-mtfl> (дата обращения: 10.10.2015).

2. Горянова Л. Н., Синклер К. «Writing for Publication» Course: Experience and Future Developments // Профессиональная подготовка студентов технического вуза на иностранном языке: теория и практика : сб. материалов Всерос. науч.-методол. семинара. Томск, 2015. С. 153–155.

3. Измерение рейтингов университетов: международный и российский опыт // Министерство образования и науки Российской Федерации. М., 2014.

4. Chubik P. et al. Strategic Programme on National Research Tomsk Polytechnic University Competitiveness Enhancement in the Group of Top Level World Research and Academic Institutions // Высшее образование в России. 2014. № 6.

5. Goryanova L., Sinclair C., Slesarenko I. Writing For Publication Language Enhancement Course as an Instrument of Developing Scientific Writing Skills of University Faculty and Staff // Inted 2015 Proceedings. 2015. P. 6297–6302.